



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев  
» 2017г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**«Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и  
управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика;  
менеджмент)»**


<b>Направление подготовки</b>	38.06.01 Экономика
<b>Направленность (профиль) программы аспирантуры</b>	Экономика и управление народным хозяйством
<b>Научная специальность</b>	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)
<b>Квалификация выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Выпускающая(ие) кафедра(ы)</b>	Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (МиМ)
<b>Форма обучения</b>	заочная
<b>Курс: 2,3</b>	<b>Семестр (ы): 4,5</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
<b>Виды контроля с указанием семестра:</b>	
Экзамен: 5	Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент).

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭУПП  
Протокол от «13» августа 2017г. № 11.  
Зам.зав. кафедрой к.э.н., доцент  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

Е.Е.Жуланов  
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭиФ  
Протокол от «24» июля 2017г. № 18.  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

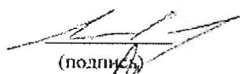
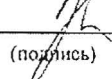
И.В.Елохова  
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры МиМ  
Протокол от «16» мая 2017г. № 17.  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

А.В.Молодчик  
(Фамилия И.О.)

Разработчик программы д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)  
Разработчик программы к.э.н., доцент  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)  
  
(подпись)

А.В.Молодчик  
(Фамилия И.О.)  
Е.Е.Жуланов  
(Фамилия И.О.)

Руководитель программы д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

И.В.Елохова  
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Председатель комиссии  
по подготовке научных кадров  
Совета по науке и инновациям

  
(подпись)  
  
(подпись)

В.П. Первадчук

Начальник УПКВК

Л.А. Свисткова

## 1. Общие положения

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и управления народным хозяйством.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- способность выявлять, понимать и решать проблемы в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1);
- способность к выявлению, пониманию и решению проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства (ПК-2);
- способность выявлять и понимать управленческие проблемы в области экономики народного хозяйства (ПК-3).

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

• **формирование знаний**

- в области генезиса, формирования, развития экономических систем; теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами;

• **формирование умений**

- формирование умения по выявлению, пониманию и решению проблем в области управления промышленным развитием субъектов экономики народного хозяйства;

• **формирование навыков**

- формирование навыков выбора инструментов для решения проблем в области экономики народного хозяйства.

**1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

- методы выявления и решения проблем в области развития экономики народного хозяйства;

- управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития экономических систем как субъектов экономики народного хозяйства.

**1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД1.1 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла базового учебного плана.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент) и выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

- теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации;
- основы экономической теории, теории управления, а также основы экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами в промышленности;
- основные задачи, направления и механизмы осуществления региональной политики в России и зарубежном опыте государственного регулирования регионального развития;

- навыками разработки управленческих решений в области развития экономики народного хозяйства и экономического обоснования методов их решения.

#### Уметь:

- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
- развивать теоретические и методологические подходы к решению задач управления организациями и промышленными комплексами.

#### Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовки публикаций по исследуемой проблеме и выступления с научным докладом на конференциях, семинарах, круглых столах
- навыками разработки новых подходов к решению управленческих проблем в области экономики народного хозяйства
- навыками анализа эмпирических данных, формулирования гипотез социально-экономического развития страны и регионов;
- методами и средствами выявления, понимания и рационального решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства на основе инновационной политики.

### 2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

<b>Код</b> ПК-1	<b>Формулировка компетенции</b> способность выявлять, понимать и решать проблемы в области экономики и управления народным хозяйством
--------------------	--

<b>Код</b> ПК-1 Б1.В.ОД1.1	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способность выявлять, понимать и решать проблемы в области экономики и управления народным хозяйством на уровне регионов и отдельных промышленных комплексов
----------------------------------	--

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации;</li> <li>- основы экономической теории, теории управления, а также основы экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами в промышленности;</li> <li>- методы изучения территориальных социально-экономических систем и их взаимодействия, важнейшие факторы регионального развития (трудовые, природные, инфраструктурные и др.);</li> <li>- закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации</li> </ul>	<i>Лекции.</i> <i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>



<p>Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, федеральных округов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований);</p> <p>- условия и факторы функционирования и развития региональных социально-экономических систем;</p>		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять в исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего экономическую политику в России.</p> <p>- выявлять факторы и пути повышения конкурентоспособности регионов в области экономики и инвестиционно-инновационной деятельности;</p>	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа аспирантов.</i></p>	<p><i>Собеседование.</i></p> <p><i>Творческое задание.</i></p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовки публикаций по исследуемой проблеме и выступления с научным докладом на конференциях, семинарах, круглых столах.</p> <p>навыками;</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом экономической науки;</p> <p>- методологией и методикой проведения региональных исследований.</p>	<p><i>Самостоятельная работа аспирантов.</i></p>	<p><i>Собеседование.</i></p> <p><i>Творческое задание.</i></p>

## 2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

<p><b>Код</b> ПК-2</p>	<p><b>Формулировка компетенции</b></p> <p>способность к выявлению, пониманию и решению проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства</p>
<p><b>Код</b> ПК-2 Б1.В.ОД1.1</p>	<p><b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b></p> <p>способность к выявлению и решению проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства на уровне регионов и отдельных промышленных комплексов.</p>

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><b>Знать:</b></p> <p>- категориальный аппарат экономической науки,</p> <p>- основные задачи, направления и механизмы осуществления региональной политики в России и зарубежном опыте государственного регулирования регионального развития;</p> <p>- основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ экономического развития;</p> <p>- источники получения необходимой для проведения исследований первичной, в том числе</p>	<p><i>Лекции.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа аспирантов.</i></p>	<p><i>Собеседование.</i></p>

статистической информации.		
<b>Уметь:</b> - использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации; - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<b>Владеть:</b> - <i>навыками</i> применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства - навыками разработки управленческих решений в области промышленного развития экономики народного хозяйства и экономическому обоснованию методов их решения.	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

### 2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

Код ПК-3	<b>Формулировка компетенции</b> способность выявлять и понимать управленческие проблемы в области экономики народного хозяйства
----------	--

Код ПК-3 Б1.В.ОД1.1	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способность выявлять и понимать управленческие проблемы в области экономики народного хозяйства на уровне регионов и промышленных комплексов.
------------------------	---

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знать:</b> - подходы и методы, которые могут быть применены в процессе управления предприятиями, отраслями и комплексами в промышленности, а также возможные области применения методов или теорий	<i>Лекции. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
<b>Уметь:</b> - развивать теоретические и методологические подходы к решению задач управления организациями и промышленными комплексами; - осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки новых подходов к решению управленческих проблем в области экономики народного хозяйства</li> <li>- навыками анализа эмпирических данных, формулирования гипотез социально-экономического развития страны и регионов;</li> <li>- использования современных методов регионального анализа для решения практических задач территориальной организации экономики и управления процессами регионального развития</li> </ul>	<p><i>Самостоятельная работа аспирантов.</i></p>	<p><i>Собеседование. Творческое задание.</i></p>
--	--	--

**3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы**  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 43Е (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		4 семестр	5 семестр
<b>1</b>	Аудиторная работа	2	2
	В том числе:		
	Лекции (Л)	2	
	Практические занятия (ПЗ)		2
<b>2</b>	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	
	Самостоятельная работа (СР)	69	34
	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен		36
	Форма промежуточного контроля:	Зачет	Кандидатский экзамен

**4. Содержание учебной дисциплины**

**4.1 Модульный тематический план**

Таблица 2

Тематический план по модулям учебной дисциплины (4,5 семестры)

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль		Самостоятельная работа
		всего	Л	ПЗ				
1	1	1	1			35	36/1	
	2	1	1		1	34	36/1	
<b>Всего по разделу:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>72/2</b>	
2	3	1		1		8	9/0,5	
	4	1		1		8	9/0,5	
	5					9	9/0,5	
	6		-			9	9/0,5	
<b>Всего по разделу:</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>34</b>	<b>36/1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>экзамен</b>		
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>103</b>	
						<b>36</b>	<b>144/4</b>	



## **4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины**

### **4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (3 семестр)**

#### **Раздел 1. Экономика и управление в промышленности**

(Л – 2, СР – 69)

##### **Тема 1. Базовые концепции и методология формирования и функционирования промышленных систем**

Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Теории экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития. Типы экономических систем, их особенности.

Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.

##### **Тема 2. Государственная политика в области развития и управления экономическими системами в промышленности**

Природа и состав функций менеджмента. Задачи организации управления в условиях формирования рыночной экономики. Требования, предъявляемые к выбору управленческого решения. Качество информации, используемой при принятии управленческого решения.

Законодательная и нормативно-правовая база организации управления промышленными системами (предприятием, корпорацией, отраслью, комплексом).

Федеральные целевые программы (ФЦП). Государственная поддержка создания и развития высокотехнологичных производств.

#### **Раздел 2. Региональная экономика и управление экономическими системами**

(Л – 2, СР – 34)

##### **Тема 3. Территориальная организация национальной экономики**

Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики, теория полюсов роста; межрегиональные экономические взаимодействия.

Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук. Интеграция региональной экономики в мировую науку.

Индикаторы социально-экономического развития регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики. Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни.

##### **Тема 4. Регулирование социально-экономического развития регионов разного уровня**

Индикаторы социально-экономического развития регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

Статистическая база регионального анализа. Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов).



Воспроизводственный подход к управлению экономикой региона. Определение регионального менеджмента.

#### **Тема 5. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.**

Теории и методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения.

Основные направления исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Теория формирования территориально-производственных комплексов.

Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.

#### **Тема 6. Управление экономическими системами региона.**

Интегрированная система регионального управления. Взаимосвязь системы управленческого учета в регионе и разработки региональных управленческих решений. Трактовка понятия точек экономического роста. Способы определения точек экономического роста. Ресурсы экономического роста. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.

#### **4.3. Перечень тем лабораторных работ**

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

#### **4.4. Перечень тем практических занятий**

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Теории экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Законодательная и нормативно-правовая база организации управления промышленными системами (предприятием, корпорацией, отраслью, комплексом).	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	3	Индикаторы социально-экономического развития регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
4	4	Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
5	5	Теория формирования	Собеседование.	Вопросы по темам /

		территориально-производственных комплексов.	Творческое задание.	разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
6	6	Трактовка понятия точек экономического роста. Способы определения точек экономического роста. Ресурсы экономического роста	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

#### 4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

#### 4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Анализ кластерных структур конкретного региона: выявление тенденций развития и положительных сторон процесса кластеризации для региона	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Федеральные целевые программы (ФЦП), направленные на решение конкретных социально-экономических программ региона: приоритеты и результаты реализации	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	4	Сравнительный анализ региональных социально-экономических показателей (индикаторов)	Расчетное задание	Темы творческих (расчетных) заданий
5	5	Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития	Творческое задание	Темы творческих заданий
6	6	Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности	Творческое задание	Темы творческих заданий

#### 5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами;

региональная экономика; менеджмент)» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

#### **6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

#### **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.01 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)» <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	<b>БЛОК 1</b> <i>(цикл дисциплины/блок)</i>	
	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная по выбору аспиранта <input type="checkbox"/>

38.06.01/ 08.00.05	Экономика / Экономика и управление народным хозяйством
<i>код направления / шифр научной специальности</i>	<i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>

2017  
*(год утверждения учебного плана)*

Семестр(-ы): 4,5

Количество аспирантов: 14

Факультет

Гуманитарный

Кафедры

Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП);  
 Экономика и финансы (ЭиФ);  
 Менеджмент и маркетинг (МиМ)

тел. 8(342)219-81-81; epp@pstu.ru  
 тел. 8(342)219-83-32; ef\_pniru@mail.ru  
 тел. 8(342)219-85-51; mim@pstu.ru  
*(контактная информация)*

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание <i>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</i>	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.1. Региональная экономика. Теория, модели и методы. - Москва: Юрайт, 2015.	3
2	Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016. – 351 с.	8



№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	Паздникова Н. П. Эффективность программно-целевого управления региона на основе развития государственно-частных механизмов: монография / Н. П. Паздникова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. – 166с.	5
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Экономика и управление в зарубежных странах: (по материалам иностранной печати)	1
2	Экономика и управление: российский научный журнал	
3	Вестник ПНИПУ. Серия Социально-экономические науки	НЭБ
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
1		
<b>2.4 Официальные издания</b>		
1		

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### 8.3.1. Лицензионные ресурсы<sup>1</sup>

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

<sup>1</sup> собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

5. *Cambridge Journals* [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманит., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

#### **8.3.1.1. Информационные справочные системы**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

#### **8.3.2. Открытые интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/mines>
2. Сайт Правительства РФ - <http://government.ru>
3. Инвестиционные возможности России - [www.ivr.ru](http://www.ivr.ru)

#### 8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Лекции	Office Professional 2013	62445253	Работа с лекционным материалом
2	Контроль самостоятельной работы	Office Professional 2013	62445253	Работа с материалами в рамках самостоятельной работы аспирантов

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Гумфак, каф.ЭУПП	410 к.А	60	18
2	Компьютерный класс	Гумфак, каф.МиМ	509 к.А	80	40
3	Лаборатория	Гумфак, каф.МиМ	512 к.А	80	40

#### 9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	18	Оперативное управление	410

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет» (ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Кортаев  
» 2017г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине  
«Экономика и управление народным хозяйством (экономика,  
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами;  
региональная экономика; менеджмент)»

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Научная специальность	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (Мим)
Форма обучения	заочная
Курс: 2,3	Семестр (ы): 4,5
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Зачёт:	4,5

Пермь 2017 г.


Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент).

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ЭУПП

Протокол от «13» августа 2017 г. № 17.

Зам.зав. кафедрой к.э.н., доцент  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

Е.Е. Жуланов  
(Фамилия И.О.)

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ЭиФ

Протокол от «24» мая 2017 г. № 18.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)

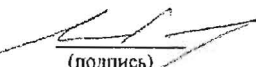
  
(подпись)

И.В. Елохова  
(Фамилия И.О.)

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры МиМ

Протокол от «16» июля 2017 г. № 17.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

А.В. Молодчик  
(Фамилия И.О.)

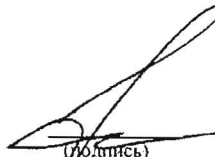
Руководитель д.э.н., профессор  
программы (учёная степень, звание)

  
(подпись)

И.В. Елохова  
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Председатель комиссии  
по подготовке научных кадров  
Совета по науке и инновациям

  
(подпись)

В.П. Первадчук

Начальник управления  
подготовки кадров  
высшей квалификации

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

# 1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

## 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.ОД.1.1 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

ПК-1 - способность выявлять, понимать и решать проблемы в области экономики и управления народным хозяйством на уровне регионов и отдельных промышленных комплексов;

ПК-2 - способность к выявлению и решению проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства на уровне регионов и отдельных промышленных комплексов;

ПК-3 - способность выявлять и понимать управленческие проблемы в области экономики народного хозяйства на уровне регионов и промышленных комплексов.

## 1.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров. В 4 семестре предусмотрены аудиторские лекционные занятия, в 5 семестре - практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля			
	4 семестр		5 семестр	
	Текущий	Зачёт	Текущий	Кандидатский экзамен
<b>Усвоенные знания</b>				
3.1 теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации	С	ТВ		
3.2 основы экономической теории, теории управления, а также основы экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами в промышленности			С	ТВ
3.3 основные задачи, направления и механизмы осуществления региональной политики в России и зарубежном опыте государственного регулирования регионального развития	С	ТВ		
3.4 навыками разработки управленческих решений в области развития экономики народного хозяйства и экономического обоснования методов их решения			С	ТВ
<b>Освоенные умения</b>				
У.1 использовать теории и методы экономической науки для анализа	ОТЗ	ПЗ		

современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации				
<b>У.2</b> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы			ОТЗ	ПЗ
<b>У.3</b> развивать теоретические и методологические подходы к решению задач управления организациями и промышленными комплексами			ОТЗ	ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>				
<b>В.1</b> владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовки публикаций по исследуемой проблеме и выступления с научным докладом на конференциях, семинарах, круглых столах	ОТЗ	ПЗ		
<b>В.2</b> владеть навыками разработки новых подходов к решению управленческих проблем в области экономики народного хозяйства			ОТЗ	ПЗ
<b>В.3</b> владеть навыками анализа эмпирических данных, формулирования гипотез социально-экономического развития страны и регионов	ОТЗ	ПЗ		
<b>В.4</b> методами и средствами выявления, понимания и рационального решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства на основе инновационной политики			ОТЗ	ПЗ

*С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.*

*Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.*

*Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.*

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4 семестр) и кандидатского экзамена (5 семестр), проводимые с учетом результатов текущего контроля.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.



## 2.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

### • Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

### • Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
Незачтено	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

## 2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4 семестр) и кандидатского экзамена (5 семестр) по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных

компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете и кандидатском экзамене:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета и 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время кандидатского экзамена.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета и кандидатского экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4 и табл. 5.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на **зачете**

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p>
<i>Незачтено</i>	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

Таблица 5

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на **кандидатском экзамене**

Оценка	Критерии оценивания
5	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и систематическое <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>
4	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками</p>



Оценка	Критерии оценивания
	применение <b>навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.  Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
2	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.  При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета и кандидатского экзамена считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 6

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

Таблица 7

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на кандидатском экзамене

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
5	Аспирант получил по дисциплине оценку «отлично»
4	Аспирант получил по дисциплине оценку «хорошо»
3	Аспирант получил по дисциплине оценку

	«удовлетворительно»
2	Аспирант получил по дисциплине оценку «неудовлетворительно»

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

### **4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **4.1 Типовые творческие задания:**

1. Анализ кластерных структур конкретного региона: выявление тенденций развития и положительных сторон процесса кластеризации для региона
2. Выбор методики оценки устойчивого развития экономической системы и расчет необходимых показателей на примере конкретного региона (по выбору аспиранта)
3. Анализ динамики показателей экономического развития конкретного региона на основе данных статистики

#### **4.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:**

1. Основные направления исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
2. Природа и состав функций менеджмента.
3. Теория формирования территориально-производственных комплексов.
4. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона

#### **4.1 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:**



1. Выбор инструментов решения конкретной народнохозяйственной проблемы
2. Анализ статистических данных состояния промышленного сектора экономики региона и формулирование гипотезы относительно тенденций его дальнейшего развития
3. Охарактеризовать условия и факторы функционирования и развития социально-экономической системы конкретного региона (по выбору аспиранта)

#### **4.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на кандидатском экзамене по дисциплине:**

Перечень контрольных вопросов для сдачи кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)» разработан на основе утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы экзамена кандидатского минимума с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

1. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.
2. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
3. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.
4. Задачи организации управления в условиях формирования рыночной экономики.

#### **4.3 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на кандидатском экзамене по дисциплине:**

1. Сравнительный анализ региональных социально-экономических показателей (индикаторов) Пермского края и Свердловской области
2. Анализ приоритетов и результатов реализации Федеральной целевой программы (по выбору аспиранта)
3. Расчет и анализ показателей экономической жизни Пермского края на основе данных региональной статистики: производства, инвестиционного процесса, трудовой деятельности

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета и кандидатского экзамена в форме утвержденных билетов хранится на кафедре ЭУПП.

**Направление**  
38.06.01 Экономика



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский национальный**  
**исследовательский политехнический**  
**университет» (ПНИПУ)**

**Программа**  
Экономика и управление народным хозяйством  
(экономика, организация и управление  
предприятиями, отраслями, комплексами;  
региональная экономика; менеджмент)  
**Кафедра**  
Экономика и управление промышленным  
производством

**Дисциплина**

«Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление  
предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)»

**БИЛЕТ № 1**

1. Базовые концепции и методология формирования и функционирования промышленных систем (*контроль знаний*)
2. Охарактеризовать четыре основных составляющих экономического потенциала Пермского края: природно-экологический потенциал (природно-экологическая система отношений, достоинства и недостатки); ресурсно-производственный потенциал; трудовой потенциал; внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений) (*контроль умений*)
3. Провести сравнительный анализ региональных социально-экономических показателей (индикаторов) Пермского края и Свердловской области (*контроль умений и владений*)

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Фамилия И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

### Лист регистрации изменений

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		